

**MINISTRUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ**

Departamentul Energetică



RAPORT

**privind rezultatele examenului de calificare 2024
pentru elevii absolvenți ai programelor de formare profesionale:**

61230 Rețele de calculatoare (unificat)

71310 Electroenergetică

71320 Electromecanica (unificat)

71420 Automatizarea proceselor tehnologice (unificat)

71430 Comunicații poștale

71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații

71570 Metrologie și certificarea conformității (unificat)

71370 Rețele electrice (Dual)

714100 Telecomunicații (Dual)

Chișinău, 2024

Desfășurarea examenului de calificare a avut loc în condițiile prevederilor art. 63, pct.6 al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr. 1127/2018. Examenul de calificare s-a desfășurat în perioada 17 – 26 iunie 2024 conform graficului procesului educațional 2023-2024 al I.P. CEEE și conform ordinului nr. 01-20/153-F, din 16.05.2024, cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare și calificare și a orarului de desfășurare a Examenului de Calificare 2024 în cadrul I.P: CEEE.

Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare și planurilor de învățământ la programele de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare, 71310 Electroenergetică, 71320 Electromecanica, 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, 71430 Comunicații poștale, 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații, 71570 Metrologie și certificarea conformității, 71370 Rețele electrice (2 ani), învățământ dual, 714110 Telecomunicații (2 ani), învățământ dual, examenul de calificare s-a desfășurat sub 2 forme de finalizare a studiilor: forma A (Examen format din proba teoretică și proba practică) sau forma B (Lucrare de diplomă).

În conformitate cu ordinul nr.77 din 30.01.2023 elaborat de MEC al RM, cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică, la PFP 71320 Electromecanica, 71420 Automatizarea proceselor tehnologice și 71570 Metrologie și certificarea conformității s-a organizat și desfășurat examenul de calificare prin metoda sistemului unificat, în I.P. Colegiul Politehnic din Bălți, I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, fiind și instituție responsabilă de constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare și de organizarea și desfășurarea examenului de calificare, prin metoda sistemului unificat, 2024.

În baza ordinelor de admitere a elevilor la susținerea Examenului de Calificare 2024 și în baza rapoartelor din partea președinților Comisiilor de evaluare și calificare, în I.P. CEEE au fost admiși 229 elevi către susținerea E.C. 2024, dintre care 25 elevi au susținut proiectele de diplomă și 204 elevi au susținut proba teoretică și proba practică a E.C., în I.P. Colegiul Politehnic din Bălți și I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca au fost admiși 132 elevi și au susținut E.C. 132 elevi.

Nr. d/o	Instituția	Specialitatea	Nr. de elevi la Examenul de Calificare	Nr. de elevi Diplomanți	Nr. de elevi la proba teoretică și practică
1.	I.P. CEEE	61230 Rețele de calculatoare	69	11	58
2.	I.P. CEEE	71310 Electroenergetică	36	0	36
3.	I.P. CEEE	71320 Electromecanică	24	5	19

4.	I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	71320 Electromecanică	52	0	52
5.	I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	71320 Electromecanică	21	0	21
6.	I.P. CEEE	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	26	5	21
7.	I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	44	0	44
8.	I.P. CEEE	71430 Comunicații poștale,	18	0	18
9.	I.P. CEEE	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	28	0	28
10.	I.P. CEEE	71570 Metrologie și certificarea conformității	21	4	17
11.	I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	71570 Metrologie și certificarea conformității	15	0	15
12.	I.P. CEEE	71370 Rețele electrice (Dual)	5	0	5
13.	I.P. CEEE	714100 Telecomunicații (Dual)	2	0	2
	I.P. CEEE	Total	229	25	202
	I.P. Colegiul Politehnic din Bălți, I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	Total	132	0	132

În baza rapoartelor alcătuite din partea președinților comisiilor de evaluare și calificare a elevilor absolveți în cadrul desfășurării examenelor de calificare, datele statistice cu privire la rezultatele obținute la probele de evaluare finală a elevilor sunt prezentate în următorul tabel:

Rezultatele susținerii examenului (proba teoretică)

Tabelul 1

Instituția	Grupa	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenul		Inclusiv pe note:						
		total	Inclusiv din anii precedenți	total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
I.P. CEEE	RC-0120, RC-0220, RC-0320	58	1	58	1			1	1	20	32	4
I.P. CEEE	En-0120, En-0220	36		36		4	3	5	12	9	3	
I.P. CEEE	Em-0120	19		19					2	7	9	1
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	E 410, E 420, E212B	52	0	52	0	0	1	5	14	20	12	0
I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	EM 4/1	19		19			2	1	5	5	6	
I.P. CEEE	AT-0120	21		21					4	5	8	4
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	A-410 A-420	44	-	44	-	0	0	0	9	6	29	0
I.P. CEEE	CP-0120	18		17				5	5	5	2	1
I.P. CEEE	TT-0120	28		28				4	3	13	8	
I.P. CEEE	MC-0120	17		17				1	5	4	6	1
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	MS410	15	0	15	0	0	4	6	5	0	0	0
I.P. CEEE	RE-0122 (d)	5		5			1	1	3			

I.P. CEEE	TC-0122 (d)	2		2				2				
-----------	-------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

Rezultatele susținerii examenului (proba practică)

Tabelul 2

Instituția	Grupa	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenul		Inclusiv pe note:						
		total	Inclusiv din anii precedenți	total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
I.P. CEEE	RC-0120, RC-0220, RC-0320	58	1	58	1	7	6	18	11	11	5	0
I.P. CEEE	En-0120 En-0220	36		36		6	11	9	5	5	1	-
I.P. CEEE	Em-0120	19		19		7	2	2	4	4		-
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	E 410, E 420, E212B	52		52		0	9	9	12	12	10	0
I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	EM 4/1	19		19		7	1	6	4	1		
I.P. CEEE	AT-0120	21		21			4	2	4	9	2	-
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	A-410 A-420	44	-	44	-	6	6	12	20	0	0	0
I.P. CEEE	CP-0120	18		18		3	5	9	1			
I.P. CEEE	TT-0120	28		28		8	5	11	4			
I.P. CEEE	MC-0120	17		17				4	8		5	
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	MS410	15	0	15	0	0	3	9	4	0	0	0

I.P. CEEE	RE-0122 (d)	5		5		4	1					
I.P. CEEE	TC-0122 (d)	2		2		2						

Rezultatele susținerii proiectului de diplomă

Tabelul 3

Instituția	Grupa	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenul		Inclusiv pe note:						
		total	Inclusiv din anii precedenți	total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
I.P. CEEE	RC-0120, RC-0220, RC-0320	11		11		7	4					
I.P. CEEE	Em-0120	5		5		2	2	1				
I.P.CTAS	EM 4/1	2		2		2						
I.P. CEEE	AT-0120	5		5		5						
I.P. CEEE	MC-0120	4		4		4						

Rezultatele susținerii examenului

Tabelul 4

Instituția	Grupa	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenul		Inclusiv pe note:						
		total	Inclusiv din anii precedenți	total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
I.P. CEEE	RC-0120, RC-0220, RC-0320	58	1	58	1	7	4	8	12	25	13	0
I.P. CEEE	En-0120	36		36		2	4	10	11	7	1	

	En-0220											
I.P. CEEE	Em-0120	24		24		2	2	8	3	5	4	
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	E 410, E 420, E212B	52	0	52	0	0	1	8	13	19	11	0
I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	EM 4/1	21		21		2	3	4	6	5	1	
I.P. CEEE	AT-0120	26		26		5		8	5	7	8	-
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	A-410 A-420	44	-	44	-	0	0	9	8	27	0	0
I.P. CEEE	CP-0120	18		18			2	7	5	4		0
I.P. CEEE	TT-0120	28		28			3	7	9	9		-
I.P. CEEE	MC-0120	21		21		4		1	5	5	6	-
I.P. Colegiul Politehnic din Bălți	MS-410	15	0	15	0	0	1	9	5	0	0	0
I.P. CEEE	RE-0122(d)	5		5			2	3				
I.P. CEEE	TC-0122(d)	2		2			2					

Media notelor obținute de către elevii absolvenți în cadrul desfășurării examenelor de calificare 2024 este:

- 1) PFP 61230 Rețele de Calculatoare - 7,52
- 2) PFP 71310 Electroenergetică – 7,81
- 3) PFP 71320 Electromecanica (I.P. CEEE) – 7,21
- 4) PFP 71320 Electromecanica (I.P. CP Bălți) – 6,66
- 5) PFP 71320 Electromecanica (I.P. CTA Soroca) – 7,42
- 6) PFP 71420 Automatizarea Proceselor Tehnologice (I.P. CEEE) – 7,00
- 7) PFP 71420 Automatizarea Proceselor Tehnologice (I.P. CP Bălți) – 6,99
- 8) PFP 71430 Comunicații Poștale 7,38
- 9) PFP 71480 Tehnologii și Rețele de Telecomunicații – 7,14
- 10) PFP 71570 Metrologie și Certificarea Conformității (I.P. CEEE) – 6,80
- 11) PFP 71570 Metrologie și Certificarea Conformității (I.P. CP Bălți) – 7,89
- 12) PFP 71370 Rețele Electrice (2 ani), învățământ dual – 8,92
- 13) PFP 714110 Telecomunicații (2 ani), învățământ dual – 9,20

Concluzii:

1. Administrația I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, a I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și a I.P. Colegiul Politehnic din mun.Bălți au asigurat îndeplinirea tuturor condițiilor necesare ca activitatea Comisiilor de Evaluare și Calificare să se deruleze în strictă conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare/suținerea proiectelor de diplomă;
2. Datele din tabelul de mai sus demonstrează că pregătirea teoretică și practică a elevilor este **bună**, ceea ce confirmă afecțiunea și cunoștințele colectivelor de profesori în pregătirea și educația specialiștilor, care sunt solicitați pe piața muncii în ramurile respective.
3. Selectarea candidaților pentru elaborarea lucrărilor de diplomă Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare are un succes mare, deoarece elevii posedă pregătire și cunoștințe vaste în domeniul de calificare profesională pentru elaborarea lucrărilor de diplomă.
4. Rezultatele susținerii examenului de absolvire au demonstrat un nivel sporit de pregătire teoretică și practică a elevilor, dobândit în decursul perioadei de instruire, dar și abilități de implementare a proiectelor reale.
5. Interesul sporit a elevilor față de instalațiile electrice din teren, având și demonstrând o pregătire teoretică înaltă.
6. Echiparea a fost corespunzător normelor de securitate având toate echipamentele de protecție individuală (cască, mănuși, vestă reflectorizantă, încălțăminte, etc) ceea ce denotă o atitudine remarcabilă a instituției de învățământ.
7. Rezultatele susținerii Examenului de Calificare au demonstrat că absolvenții PFP sunt bine pregătiți teoretic și practic și pot fi angajați ca specialiști calificați la întreprinderi, companii și alte organizații de stat și private.
8. Rezultatele susținerii examenului de absolvire a demonstrat un nivel satisfăcător de pregătire teoretică și practică a elevilor pentru a activa conform calificării obținute.
9. S-a observat accentul pe activitatea practică, sarcinile fiind diverse.
- 10.S-a evidențiat interesul elevilor absolvenți pentru prestația în timpul susținerii probei practice, aceasta fiind în corelare cu rezultatele acestei probe.
- 11.Lucrările/proiecte de diplomă au cuprins o analiză detaliată a tehnologiilor noi și a echipamentelor moderne cu implicarea de proiectare de prototip, cu ajutorul imprimantei 3D și limbajelor de programare
- 12.Responsabilitatea, de care au dat dovadă elevii în timpul executării probei practice a demonstrat încă o dată că atât elevii, cadrele didactice cât și administrația instituției au un interes sporit în asigurarea calității procesului de instruire practică.

Recomandări:

1. Organizarea a mai multor lecții practice, prevăzute de programul de învățământ, prin plasarea elevilor în situații reale de producție, pentru a le conferi abilități practice de muncă, precum și pregătirea tinerilor absolvenți pentru piața muncii.
2. La imprimarea variantei de test pentru proba teoretică, este necesar de tehnică de calcul performanta, imprimanta alb-negru și color, deoarece la proba teoretică elevii nu au putut citi clar condițiile itemilor, imaginile conform cărora elevii trebuiau să descifreze părțile constructive ale utilajului nu era clar vizibil, ceea ce sa văzut la evaluarea probei teoretice.
3. Crearea parteneriatelor educaționale între mediul academic și sectorul real pentru o bună pregătire la nivel practic și încadrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii, cultivând, totodată și dragostea față de profesie.
4. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor la finele anului de absolvire, pentru obținerea unor rezultate mai bune la susținerea examenului de calificare;
5. Pentru susținerea cu succes a probei practice, de renovat echipamentul de calcul, care reprezintă un instrument important la stabilirea deprinderilor practice în cadrul examenului de calificare.
6. Începând cu primul an de pregătire profesională în colaborare cu agenții economici, de a dedica timp studenților pentru a petrece excursii specializate de profil, cu scopul familiarizării și cointeresea studenții și de a le crea o imagine despre specialitate.
7. Se recomandă ca profesorii din cadrul catedrei să fie încadrați în schimbul de experiență cu întreprinderile de profil din țară pentru a ridica nivelul de calificare și perfecționare în domeniul comunicațiilor.
8. Echiparea laboratoarelor cu echipamente de măsurare avansate, facilitând o înțelegere mai profundă a materiei specifice de către studenți.
9. Organizarea seminarelor practice adiționale pentru consolidarea abilităților practice.
10. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a incorpora noile direcții și cerințe emergente în domeniu.

Director adjunct pentru instruire I.P. CEEE
27.06.2024



Virgil Bantaș